



Konzept zur Studien- und Berufsorientierung (BO)

Heinrich-Hertz-Gymnasium
Alfred-Delp-Ring 41, 99087 Erfurt

Für das Schuljahr 2017/2018

Teammitglieder zur Umsetzung des Konzeptes



- **Karola Galle**, verantwortliche Lehrerin für BO am HHG und
- **Udo Bauer**, Abteilungsleiter Personalmarketing und –entwicklung, SWE Service GmbH²
- **Susann Grabowski**, Lehrerin HHG
- **David Voll**, Lehrer HHG
- **Ellen Ungelenk**, Lehrerin HHG
- **Monika Memm**, Lehrerin HHG²
- **Niels Kämpfer**, Berufsberater AfA
- **Sophia Makrinus**, Schülersprecherin HHG
- **Armin Däuwel**, Elternvertreter HHG
- **Nico Rothämel**, Elternvertreter HHG
- **Alexander Seits**, Produktionsplanung und –steuerung DB Netz AG
- **Doreen Albrecht, Thomas**, Leiterin Personalmanagement PD Erfurt, DB Netz AG

¹ Inhaltliche Erstellung BO-Plan

² Redaktionelle Bearbeitung





- Anliegen des Konzeptes ist es, bei Schülerinnen und Schülern die Kompetenz zu fördern, Berufsbiografen zu entwerfen und zu gestalten, d. h. Sie in die Lage zu versetzen sich für ein Studium oder eine Ausbildung vorzubereiten und es umzusetzen und verantworten zu können
- Dieser individuelle Prozess wird in vier Phasen „Einstimmen“, „Erkunden“, „Entscheiden“ und „Erreichen“ gestaltet und intensiviert
- damit folgt das vorliegende Konzept der Landesstrategie zur praxisnahen Berufsorientierung in Thüringen



- Die Studien- und Berufsorientierung an unserer Schule erfolgt nicht nur mit der Umsetzung der Fachlehrpläne, sondern auch im Umgang mit Medien durch die Vernetzung mit dem Kursplan Medienkunde
- Dort werden Dokumente für den Berufswahlpass erstellt und die Entwicklung des Weges zum Studium oder zur Ausbildung dokumentiert
- Diese Kernaufgabe der allgemeinbildenden Schule bedarf natürlich Partner mit spezifischer Verantwortung
- Diese Partner (siehe Seite 2) unterstützen den gesamten Prozess der Berufsorientierung von Klasse 8 bis zur Klasse 12



- Weiterer Partner sind Eltern und deren gewählten Vertreter mit ihren individuellen beruflichen Erfahrungen
- Mit zunehmender Berufswahlkompetenz tragen auch Schülerinnen und Schüler immer mehr Eigenverantwortung bei der Entscheidung zwischen Studium und Ausbildung
- Das Konzept sieht u. a. auch vor, zusätzliche Praktikas in den Klassenstufen 11 und 12 zu absolvieren
- Wir wollen gemeinsam einen entscheidenden Beitrag dazu leisten, Schülerinnen und Schülern den Weg von der Schule zu einem Studium oder einer Ausbildung transparent zu machen, den Weg zu erleichtern und damit einen erfolgreichen Berufseinstieg zu ermöglichen

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 7/8

Ziel: Schülerinnen und Schüler erkennen eigene Interessen und bringen diese in Beziehungen zu Ihren Berufswünschen

Wie? Schülern wird im Ethik- und Religionsunterricht ermöglicht, Selbst- und Fremdeinschätzungen von Interessen und Kompetenzen i. B auf einen aktuellen Berufswunsch vorzunehmen, Lernstands- feststellungen der Kompetenztests aus Klasse 6 in Deutsch, Mathematik und der 1. Fremdsprache werden im BO Kontext ausgewertet.

Termin: ganzjährig, nach den Kompetenztests

Wer? Fachlehrer in den aufgeführten Fächern

Womit? Ethik- und Religionsunterricht Klasse 7/8

Überprüfung: Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 7/8

- Ziel:** praxisorientierte Lernphasen innerhalb des Fachunterrichts organisieren
- Wie?** praxisorientierte Lernphasen im Englisch, Latein, Geografie und Ethik
- Termin:** ganzjährig
- Wer?** Fachlehrer in den aufgeführten Fächern
- Womit?** Unterricht in aufgeführten Fächern
- Überprüfung:** Fachlehrer in den Fächern

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 8

Ziel: Persönlicher Berufsorientierungspass einführen und fächerübergreifend mit dem TBWP zur Reflexion und Prozessdokumentation arbeiten

Wie? In Medienkunde werden dem Fachunterricht entsprechend Materialien und Unterlagen des Berufsorientierungspasses bearbeitet. Inhalte der BO wie Dokumentationen und Reflexion sind dabei integriert.

Termin: ganzjährig

Wer? Frau Ungelenk

Womit? Klasse 8

Überprüfung: Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 8

Ziel: Kennenlernen von Berufen

Wie? Nutzung der Orientierungsangebote: Tag der Berufe und Beruf – Schicksal oder Selbstbestimmung

Termin: 14. März 2018 bzw. 15./16. März 2018

Wer? Frau Galle (Koordinierung), Herr Kämpfer

Womit? Angebot der Agentur für Arbeit

Stadtbibliothek Erfurt

Überprüfung: Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 8

Ziel: Betriebsbesichtigungen und Betriebserkundungen

Wie? Betriebserkundungen nach Erhebung von Interessenlagen mit konkreten Zielen/ Fragen

Termin: nach Bedarf

Wer? Frau Galle (Koordinierung), Klassenleiter

Womit? Betriebe in Erfurt und Umgebung

Überprüfung: Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 7/8

Ziel: Eltern für den Berufswahlprozess aufschließen und in die BO einbeziehen

Wie? Themenelternabend „Beruf“ als Auftaktveranstaltung zu BO Kl. 8, Informationen zum BO- Konzept des HHG und Berufswahlpass

Termin: 12. März 2018

Wer? Frau Galle, Herr Bauer, Herr Kämpfer

Womit? Elternabend HHG Schuljahr 2017/18

Überprüfung: Frau Pfeil, Schulleiterin HHG

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 8 - 11

- Ziel:** Nutzung von Informationsveranstaltungen zur BO
- Wie?** Studienmöglichkeiten an der Fachhochschule Erfurt
- Termin:** 18.01.2018
- Wer?** Frau Galle, Frau Ungelenk
- Womit?** Fachhochschule Erfurt
- Überprüfung:** Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 7/8 + 9/10

- Ziel:** Berufsneigungstests bzw. Selbsterkundungsprogramme durchführen
- Wie?** Teilnahme an dem „Tag der Berufe“ und der SWE- Messe
Ziel ist die Erkundung von Berufsbildern und die Kontaktaufnahme mit entsprechenden Unternehmen,
Berufseignungstest Klassenstufe 10
- Termin:** 16. – 19.10.2017; 14. März 2018 Tag der Berufe
- Wer?** Frau Galle, Herr Bauer, Herr Kämpfer
- Womit?** Stadtwerke Erfurt, Agentur für Arbeit
- Überprüfung:** Frau Galle

Phase 1 - Einstimmen



Klassenstufe 7/8

Ziel: Arbeit mit Medien auf BO ausgerichtet

Wie? in Vorbereitung auf den „Tag der Berufe“ und der SWE Messe in den Stadtwerken Nutzung von Medien/ Portalen zu Berufsneigungsbestimmung

Termin: Terminbestimmung liegt jeweils vor dem Tag der Berufe und der SWE-Messe

Wer? Frau Galle, Herr Kämpfer

Womit? Agentur für Arbeit

Überprüfung: Frau Galle

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

Ziel: Bewerbungsunterlagen im Unterricht erstellen und bearbeiten unter Einbeziehung von betrieblichen Partnern

Wie? Bewerbungstraining im Fach Deutsch und Erstellung von Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräche üben, Onlinebewerbungen erstellen, Training zur Selbstpräsentation und Bewerbung auf die Praktikumsstelle schreiben

Termin: als Prozess ganzjährig, Partiiell Schwerpunktsetzung vor dem Schülerpraktikum

Wer? Deutschlehrer

Womit? Zusammenarbeit mit AOK und IHK

Überprüfung: Frau Galle

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

- Ziel:** Schülerpraktika zur gezielten Berufserkundung absolvieren
- Wie?** einwöchiges Betriebspraktikum mit Vor- und Nachbereitung
- Termin:** 18.06.-22.06. 2018 Praktika
- Wer?** Frau Helbig, Praktika auch von Eltern bereitstellen lassen
- Womit?** Praktikumsplatzwahlmöglichkeit auch über die Eltern ermöglichen
- Überprüfung:** Frau Helbig, Frau Galle

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

Ziel: Messen und Informationsveranstaltungen zur Berufswahl

Wie? Besuch der SWE Ausbildungsmesse- Ausbildung und Studium in Thüringen, Teilnahme Girls-und Boys-Day

Termin: 20.09.2017, 26. April 2018

Wer? Frau Galle

Womit? Stadtwerke Erfurt, Bundeswehr, Fachhochschule Erfurt

Überprüfung: Frau Galle

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

Ziel: Betriebserkundungen zum gezielten BO- Bedarf der Schüler ermöglichen

Wie? im Ergebnis der individuellen Auswertung der SWE Ausbildungsmesse Betriebserkundungen, z. B. mit Kooperationspartnern nach Bedarf organisieren

Termin: Oktober 2017 bis Juni 2018

Wer? Frau Galle

Womit? Kooperationspartner, ausgewählte Betriebe

Überprüfung: Frau Galle

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

- Ziel:** Schülerinnen und Schüler erkennen ihre Fähigkeiten und Kompetenzen und setzen diese in Kontext zur BO
- Wie?** Lernstandsfeststellungen, Kompetenztests Klasse 8 in Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache auswerten und im Zusammenhang zur BO stellen, Ableiten von Schlussfolgerungen und Bemerkungen zur Lernentwicklung mit Einschätzungen zum Wissensstand, sozialen Kompetenzen und Selbstkompetenzen
- Termin:** nach Kompetenztest, halbjährlich
- Wer?** Fachlehrer und Klassenlehrer
- Womit?**
- Überprüfung:** Fachlehrer und Klassenlehrer

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

Ziel: Arbeit mit Medien auf BO ausgerichtet

Wie? Berufsneigungstests in Vorbereitung auf die SWE Messe

Termin: Terminbestimmung liegt jeweils vor der SWEMesse

Wer? Stadtwerke Erfurt

Womit?

Überprüfung:

Phase 2 - Erkunden



Klassenstufe 8/9

Ziel: fächerübergreifende Arbeit mit dem TBWP zur Reflexion und Prozessdokumentation

Wie? Schülerinnen und Schüler greifen selbstkompetent auf ihre Arbeitsergebnisse zu, dokumentieren ihren BO Prozess, vervollständigen ihre Dokumentationen

Termin: laufend

Wer? Schülerinnen und Schüler

Womit?

Überprüfung: Eltern, (ggf. Klassenlehrer und Fachlehrer)

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

- Ziel:** Messen und Informationsveranstaltungen zur Berufswahl
- Wie?** Teilnahme am Forum Berufsstart und dem Tag der Berufe
- Termin:** 15. November 2018, 14. März 2018
- Wer?** Frau Galle Koordinierung
- Womit?** Agentur für Arbeit
- Überprüfung:** Frau Galle

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

- Ziel:** Informationsveranstaltungen im Kontext BO nutzen
- Wie?** Projekttag Berufsorientierung/ Klasse 10 Fragen zur Finanzierung und des Rechts im Kontext von BO
- Termin:** flexibler Termin in der letzten Schulwoche (Mo. bis Do.)
- Wer?** Frau Galle Koordinierung, Herr Kämpfer, Berufsberater BIZ
- Womit?** Jugendrechtshaus Erfurt, BIZ, DB Netz AG
- Überprüfung:** Frau Galle

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: Projekt zum Auswahlverfahren entsprechend dem Entwicklungsstand der Berufswahlkompetenz des Schülers

Wie? Berufs- und Studienwahltest inklusive individueller Auswertung durch Berufsberater

Termin: 16. – 19. Oktober 2018

Wer? Frau Galle Koordinierung, Herr Kämpfer, Berufsberater BIZ

Womit? BIZ

Überprüfung: Frau Galle

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: Reflexion der individuellen Interessen, Stärken und Entwicklungspotentiale der Schüler, Entscheidungsfindung bei der Lernplanung und Lebenswegplanung

Wie? Gespräche der Klassenlehrer mit Schülern und Eltern zur Lernentwicklung mit Einschätzungen zum Wissensstand, zu sozialen Kompetenzen und Selbstkompetenzen; auch im Kontext der Ergebnisse des Berufs- und Studienwahltests mit individueller Auswertung durch den Berufsberater

Termin: 2. Hj. Schuljahr 2017/18

Wer? Klassenlehrer, Schüler, Eltern, Herr Kämpfer

Womit?

Überprüfung: Klassenlehrer, Schüler, Eltern

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: Simulation, Planspiel, Wettbewerb

Wie? Planspiel Börse im WR Unterricht Klasse 10

Termin: Oktober bis Dezember 2017

Wer? Fachlehrer WR

Womit? Sparkasse Mittelthüringen

Überprüfung: Fachlehrer WR

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: fächerübergreifende Arbeit mit dem TBWP zur Reflexion und Prozessdokumentation

Wie? Schülerinnen und Schüler greifen selbstkompetent auf ihre Arbeitsergebnisse zu, dokumentieren ihren BO Prozess und vervollständigen ihre Dokumentationen im Pass

Termin: laufend

Wer? Schülerinnen und Schüler

Womit?

Überprüfung: Eltern, ggf. Klassenlehrer, Fachlehrer

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: Bewerbungsprozess in Zusammenarbeit mit Berufsberatung steuern, für mögliche Rückschläge sensibilisieren

Wie? Berufsberatungen am HHG durch den Berufsberater des BIZ, Schullaufbahneempfehlungen durch die Beratungslehrer am HHG

Termin: laufend und individuell nach Bedarf

Wer? Herr Kämpfer Berufsberater BIZ, Frau Ungelenk Beratungslehrerin am HHG

Womit? Berufsberatungsraum A 26 HHG mit Online-Arbeitsplätzen

Überprüfung: Beratungslehrer Frau Ungelenk, Herr Kämpfer

Phase 3 - Entscheiden



Klassenstufe 9/10

Ziel: Arbeit mit Medien in Abstimmung mit Lernplanung
Medienkunde auf BO ausgerichtet

Wie? Arbeit mit dem persönlichen Berufsorientierungspass

Termin:

Wer? Frau Ungelenk Beratungslehrerin am

HHG, Frau Ungelenk Verantwortliche Lehrerin für
Medienkunde, Schülerinnen und Schüler

Womit?

Überprüfung: Frau Ackermann

Phase 4 - Erreichen



Klassenstufe 9 - 12

- Ziel:** gezielte Besuche von Messen und Veranstaltungen zur Berufswahl entsprechend dem Entwicklungsstand der Berufswahlkompetenz des Schülers sowie Sachstandserhebungen zum Stand BO
- Wie?** Erhebung zum Stand der Studien- und Berufswahl in den Stammkursen Klasse 11/12, Informationsabend zur individuellen Berufswahl für Eltern und Schüler Klasse 11, Teilnahme an der Berufsmesse Vocatium Klasse 11, Moderierte Standortbestimmung/Expertentag, Karrieretag der Bundeswehr
- Termin:** 7. November 2017, vocatium 23. April 2017
- Wer?** Herr Kämpfer, Frau Galle Koordinierung, Frau Ungelenk, Herr Kämpfer, Frau Galle
- Womit?** BIZ, Schultour BW Truck, Steigerwaldstadion
- Überprüfung:** Frau Galle, Frau Pfeil

Phase 4 - Erreichen



Klassenstufe 9 - 12

Ziel: Stärkung der Informations- und Entscheidungskompetenz der Schüler

Wie? Hochschul- und Studienorientierung Teilnahme am UNI-Tag Jena Duale Hochschulinformationstage an der Hochschule Gera – Eisenach freiwillige Praktika in den Ferien, eigenverantwortliche Umsetzung durch die Schüler

Termin: laufend, Februar 2017 Uni Jena,

Wer? Stammkursleiter, Schülerinnen und Schüler

Womit? UNI Jena, u.a. Kooperationspartner

Überprüfung: Frau Galle Eltern und Schüler

Phase 4 - Erreichen



Klassenstufe 9 - 12

- Ziel:** spezifische Internetportale für BO nutzen und Ergebnisse besprechen
- Wie?** Besuch der SWE Messe und Nutzung von SWE Portalen in Vorbereitung auf die Messe
- Termin:** jährlich im September
- Wer?** Klassestufe 9
- Womit?** Stadtwerke Erfurt
- Überprüfung:** Frau Galle

Phase 4 - Erreichen



Klassenstufe 9 - 12

Ziel: fächerübergreifende Arbeit mit dem Berufsorientierungspass zur Reflexion der Prozessdokumentation und des Bewerbungsfortschritts

Wie? Schüler greifen selbstkompetent auf ihre Arbeitsergebnisse zu, dokumentieren/ vervollständigen ihren BO- Prozess und Bewerbungsfortschritte

Termin: laufend

Wer? Schülerinnen und Schüler, Berufsberater BIZ

Womit?

Überprüfung: Eltern, ggf. Klassenlehrer und Fachlehrer



Englisch Klasse 9

- Die Berufswahl ist ein zentrales Thema in der Lerneinheit 2: „What next ?“

Teilziele dieses Lernbereichs sind:

- Schreiben eines Lebenslaufs
- beruflich orientierte Selbsteinschätzung
- Berufspläne diskutieren
- Bewerbungsschreiben verfassen
- Dialog führen zum Thema Bewerbungsgespräch
- Möglichkeiten des Absolvierens von Praktika erkunden

Anhang – Praxisorientierte Lernphasen



Latein Kurs g. A. Klassenstufe 11

- vergleichende Betrachtung der Berufswahl heute mit der in der Antike
- Teilnahme von Schülern an Förderprogrammen, welche Berufsorientierung als Ziel haben



Geografie Klasse 9/10

- Berufsorientierung im Zusammenhang der Erläuterung von Standortfaktoren im
Rust Belt und Sun Belt in den USA
- Eröffnen von Berufswahlmöglichkeiten im Zusammenhang von intensiver und ökologischer Landwirtschaft



Wirtschaft und Recht Klasse 9/10

- Im Lernbereich 2.1.2 „Wirtschaftliches und rechtliches Handeln im Unternehmen“ ist es u. a. ein Ziel, bei den Schülern ein Verständnis zu den Möglichkeiten und Risiken bei der Lebensgestaltung in Bezug auf das Berufsziel zu bilden.

Teilziele dieses Lernbereichs sind:

- Ausbildungswege erläutern und Anforderungsprofile erfassen und vergleichen
- Kriterien für die Berufs- und Studienorientierung erfassen
- eigene berufswahlbedeutsame Interessen und Fähigkeiten erkennen
- Ziele zur Selbst- und Berufswelterkundung setzen und diese reflektieren
- Techniken der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Betriebspraktikums nutzen



Ethik

- Die Berufswahl ist ein Thema im Rahmen der Themen: „Zeit“, „Erwachsen werden“ und „Lebensabschnitte“.

Teilziele dieser Themenbereiche sind:

- Vergleich beruflicher Tätigkeiten früher und heute unter ausgewählten Aspekten
- Selbsteinschätzung bezüglich eigener Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Aspekte des Lebensabschnittes „Berufsphase“ erkennen und kriterienorientiert bewerten